



Ogólnopolska konferencja naukowa „Polonista na rynku pracy. O strategiach dostosowywania kształcenia studentów polonistyki do nowej rzeczywistości”, która odbyła się w dniach 18-19 maj 2015 roku zgromadziła w jednym miejscu zarówno przedstawicieli nauki, rodziców oraz instytucji, jak studentów oraz absolwentów studiów polonistycznych. Pomysł na nią zrodziła potrzeba rozmowy o szansach humanistów na rynku pracy oraz kształceniu ich kompetencji tak, aby stały się jak najbardziej pożyteczne dla potencjalnych pracodawców.

W przekonaniu wielu osób Instytut Filologii Polskiej kształci na rynek pracy głównie nauczycieli, mało kto jednak dostrzega, że polonista ma o wiele więcej szans na współczesnym rynku pracy. Te szanse dostrzegli organizatorzy oraz uczestnicy konferencji i podjęli dyskusję dotyczącą koncepcji kształcenia polonistycznego w obliczu zmian zachodzących we współczesnym świecie. Pomysłodawcą i organizatorem konferencji był Instytut Filologii Polskiej oraz Zarząd Projektu POKL na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej UAM.

W konferencji wzięło udział ponad 50 osób reprezentujących znane firmy oraz instytucje (Wojewódzki Urząd Pracy, Kuratorium Oświaty, Międzynarodowe Targi Poznańskie, Nivea, Allegro), środowisko naukowe (przedstawiciele polskich uniwersytetów), a także absolwenci studiów polonistycznych, którzy wiedzą i umiejętność z zakresu humanistyki wykorzystują w swojej pracy zawodowej. Była to pierwsza taka konferencja w historii WFPiK i wyjątkowa w skali kraju.

Dwudniowy, obszerny program wydarzeń rozpoczął forum dyskusyjne zatytułowane „Wyzwania współczesnego rynku pracy w kontekście akademickiego kształcenia humanistów”, którego moderatorem był dr Mirosław Wobalis, Kierownik Projektu POKL działającego na wydziale od 2009 roku. W obradach uczestniczyli przedstawiciele polskiej nauki, Kuratorium Oświaty oraz Wojewódzkiego Urzędu Pracy. Dalsze gościnnie wystąpienia dotyczyły różnych aspektów kształcenia polonistycznego w kontekście przemian, jakie zachodzą nie tylko na rynku pracy, ale we współczesnym świecie w ogóle.

Drugiego dnia konferencji wystąpienia zostały podzielone na dwie sekcje, których moderatorami byli dr hab. Elżbieta Winiecka, prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak oraz dr hab. Jarosław Liberek. Uczestnicy przedstawiali nowe koncepcje studiów polonistycznych, omawiali aspekty rozwoju zawodowego polonistów na różnych stanowiskach pracy, a także



zastanawiali się nad innowacyjnym i efektywnym kształceniem nauczycieli-polonistów. Konferencja zakończyła się panelem dyskusyjnym, w którym uczestniczyli studenci, doktoranci i absolwenci filologii polskiej zatrudnieni w firmach i instytucjach cyfrowych (na pierwszy rzut oka) z kształceniem polonistycznym.

Większość wystąpiędy naciskała na potrzebę praktycznego kształcenia studentów polonistyki, wdrażanie innowacyjnych rozwiązań oraz łączenia wiedzy humanistycznej z innymi dziedzinami nauki tak, aby tworzyć kierunki zintegrowane. Wskazywano na konieczność dostosowywania kształcenia polonistycznego do wymogów technicyzowanego oraz cyfryzowanego świata. W opiniach licznie przybyłych gości i słuchaczy konferencja potwierdziła potrzebę dyskusowania o przyszłości humanistów na współczesnym rynku pracy oraz wskazała na coraz popularniejszą wśród pracodawców opinię dotyczącą elastyczności humanistów, co pozwala na zatrudnienie ich w różnorodnych branżach. Konferencję można podsumować to bardzo optymistycznymi słowami: **humanista może być!**